التوافق الاستراتيجي _ المعيار الاول _ المؤشر الرابع _ الشاهد الثاني



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطهالثالثه ابناء بنات – الأولى كبيرات

برنامج تطوير المدارس

الأهداف العامة والتفصيلية للخطة

م	الاهداف العامة	م	الاهداف التفصيلية
٩	رفع كفاءة الخدمات التعليمية المقدمة للمجتمع المدرسي.		تأهيل ٧٠%من الكادر التعليمي في مهارات توصيل الفكر الإبداعي خلال شهري محرم وصفر من الفصل الدراسي الاول.
١٠	تعزيز القيم الأخلاقية المهنية في المجتمع التربوي التعليمي.		تحسين الحضور اليومي لـ٩٨%من الكادر التعليمي خلال العام الدراسي.
١١	بناء برامج تدريبية متخصصة في تنمية المهارات الشخصية والاجتماعية بمحتوى تدريب متطور ومدربين محترفين		تدريب ٩٩% من الكادر التعليمي والأسري في المهارات الشخصية والاجتماعية والوطنية طوال العام الدراسي
١٢	المساهمة في إيجاد منظومة قيم مهنية للمعلمات		ارتفاع مستوى الإنتاجية المهنية لدى ٩٨% من المعلمات في تحمل المسئولية المهنية خلال العام الدراسي .
١٣	تطوير معايير الجودة الصفية		تمكين ٩٠%من المعلمات مهارات الجودة الصفية خلال العام الدراسي,
١٤	تنمية مهارات التعلم الذاتي المستمر لدى الطالبات.		تأهيل ٩٥%من الطالبات الضعيفات في المواد الدراسية في مهارة التعلم الذاتي بعد كل فترة اختبار.
١٥	تحليل الأسئلة وفق جداول المواصفات		اكساب ٩٥%من المعلمات مهارة وضع الاسئلة الفصلية حسب جدول المواصفات نهاية الفصل الاول , والثاني .
١٦	رفع كفاءة المعلمات والإداريات .		تأهيل ٩٨%من المعلمات والإداريات مهارات العمل المطلوبة من بداية العام الدراسي.

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

١٧	القدرة على استخدام التدريس بأسلوبه الحديث		اكساب ٩٥%من المعلمات مهارة وضع الاسئلة الفصلية حسب جدول المواصفات نهاية الفصل الاول , والثاني .
١٨	تفعيل الشراكة بين المدرسة والمجتمع المحلي.		اكساب ٥٠%من الامهات برامج توعوية في الاسبوع الثاني من كل شهر.
١٩	التوسع في برامج الحضانة وتنظيمها		تحسين ٥٠% من الخدمات المقدمة في الحضانه الاسبوع الاول من كل شهر.
٢٠	تنمية مهارات الحاسب لدى المعلمات		أكساب ٨٠% من الاداريات مهارات الحاسب الآليخلال الاسبوع التاسع من الفصل الدراسي الاول.



وزارة التعليم

برنامج تطوير المدارس

قيمنا المدرسية

الأمـــانه	نعمل بأمانة وندرك حجم مسؤولياتنا .
العـــدل	نلتزم بالعدل وأرفع المعايير الأخلاقية في كل تعاملاتنا .
المواطنة	نرعى مجتمعنا ونحافظ على مقدراته ونجعل من أنفسنا قدوة للآخرين .
التـــميز	نسعى إلى تحقيق الامتياز في كل عمل نؤديه .
الثـــقة	نثق في قدراتنا .
العمل الجماعي	نعمل يداً واحداً متكاتفين لتحقيق أهدافنا بنجاح تام .
التطور المستمر	نشجع التعلم المستمر، ونطور أنفسنا إلى أقصى الحدود.
تحمل المسؤولية	نتحمل مسؤولية جميع ما نؤدي من الأعمال.
المحافظة على السلامة	توفر بيئة آمنة فكرياً وصحياً .
التقدير	نعمل على تقدير أداء العمل لمنسوبي المدرسة .
الإنجاز	نسعى لتحقيق أعلى إنجاز بكل دقة وتفاني .
المسؤولية والالتزام	نعمل وفق المسؤولية والالتزام .
الأمن الفكري	تفعيل المواطنة الحقيقية ونحارب الفكر الهدام.



وجود أهداف منبثقه من رؤية المدرسة ورسالتها

(الرؤية):

تنشئة جيل متميز تربوياً ومعرفياً رائداً للتطوير مهتم لوطنة .

(الرسالة):

جيل ذو معرفة عاليه عالميه إستفاد من بيئته ومعلميه فاعلين مواكب للعصر بكل تحدياته .

الرؤية والرسالة والبرامج المحققة	الأهداف العامة للمدرسة المتحققة من الرؤية والرسالة والبرامج المنفذة	الأهداف الخاصة للمدرسة المتحققة من الرؤية والرسالة والبرامج المنفذة
تربويا وسلوكياً :البرامج المحققة بصمة انجاز – تقديري لذاتي – سلوكي الآمن – استنهاض القيم – اللقاءات الشهرية- فطن	١- تغير سلوك الطالبة بما يتناسب مه الهوية الوطنية . ٢ - القضاء على ظاهرة الغياب لدى الطالبات .	توعية ٨٠% من الطالبات بأهمية دورهن في بناء مستقبل وطنهن في كل شهر – التوسع في البرامج الإثرائية بنسبة ٣٠% بما يتحقق التغير المطلوب في السلوك
معرفياً: البرامج المحققة تعلمي معي – إقبلي التحدي – لنكن معاً	١- تحسين المستوى التحصيلي للمتعلمات ٢- تنمية شخصية الطالبة وتزويدها بالقيم والمهارات اللازمة للمواقف التعليمية والاجتماعية والتعليمية	تحسين مستوى ٨٠% من الطالبات في مواد الدين في مهارة التعلم الذاتي بعد كل فترة اختبار – تحسين سلوك المتعلمة بنسبة ٩٥% بما يحقق التفاعل الايجابي مع المجتمع المدرسي
رائداً للتطوير: البرامج المحققة المعلمه الزائرة – بنك الأفكار – مهاراتي البحثية – قوتي بتقنيتي	١- تنمية مهارات التعلم الذاتي المستمر لدى الطالبات ٢- رفع الكفاءة التعليمية المقدمة للمجتمع المدرسي	تأهيل ٩٥% من الطالبات الضعيفات في المواد الدراسية في مهارة التعليم الذاتي بعد كل اختبار – تأهيل ٧٠%من الكادر التعليمي في توصيل الفكر الابداعي للفصل الدراسي الاول
مهتم لوطنة: البرامج فطن – وجودك مهم وانت مهمه	١- القضاء على ظاهرة الغياب ٢- تغير سلوك الطالبة بما يتناسب مع الهوية الوطنية	– التوسع في البرامج الإثرائية بنسبة ٣٠% بما يتحقق التغير المطلوب في السلوك- توعية ٨٠% من الطالبات بأهمية دورهن في بناء مستقبل وطنهن في كل شهر
الإستفادة من البيئة: البرامج المحققة سلامتي في صحتي – المدرسة الجاذبه	١- توفير بيئة مدرسية وأسريه آمنة ٢- نشر الوعي الصحي بين منسوبات المدرسة.	تحسين ٩٠% من سلوك الطالبات المضاد للعنف الاسبوع الخامس من كل فصل – اكتساب ٨٠%من معلمات المدرسة مفاهيم ومبادئ الصحة المدرسية خلال عام
معلمين فاعلين: البرامج المحققة خذي بيدي – استنهاض القيم – الجودة الصفية – بأسألتي أتميز – براعم المستقبل	١- توفير البنية التقنية في المدرسة والتوسع في استخدام الوسائل الحديثة ٢- رفع كفاءة الخدمات التعليمية المقدمة للمجتمع المدرسي	تأهيل ٩٠%من الكادر التعليمي في مهارة استخدام وسائل التقنية الموجودة في المدرسة بداية العام الدراسي –تأهيل ٧٠% من الكادر التعليمي في ايصال الفكر الابداعي للفصل الاول



التوثيق الاستراتيجي- المعيار الأول – المؤشر الخامس – الشاهد الخامس

آلية معالجة نقاط الضعف في تحقيق الأهداف الاستراتيجية :

الإجراءات	المدة الزمنية	الفئة المستهدفة	الهدف
إجتماع لمناقشة إيجابيات وسلبيات الخطة الاستراتيجية	نهاية الفصل الدراسي الأول	إداريات معلمات	التعرف على نقاط القوة في الخطة الاستراتيجية
			التعرف على نقاط الضعف في الخطة الاستراتيجية
معالجة الخطة الاستراتيجية			تحديد نسبة العلى لنقاط الضعف بالخطة الاستراتيجية للمدرسة
			وضع حلول المناسبة لنقاط الضعف في الخطة الاستراتيجية .
التغذية الراجعة لنقاط الضعف	مستمر الفصل الدراسي الثاني		تدعيم الحلول المقترحة لنقاط الضعف للخطة الاستراتيجية
			تقويم الخطة باستمرار والتعرف على مدى نجاح حلول نقاط الضعف المقترحة
تقويم الخطة بشكل نهائي	نهاية الفصل الدراسي الثاني		التعرف بشكل نهاية على نقاط القوة والضعف الموجودة في الخطة الاستراتيجية للمدرسة .

